**АЛГЕБРА 10 клас (стандарт)**

( усього 54 год. ) І семестр – 16 год. ІІ семестр – 38 год.

**Програма:** Навчальні програми з математики для учнів 10 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, / Міністерство освіти і науки України. – Х.: Вид-во «Ранок», 2011.

**Підручник:** Бевз Г. П., Бевз В. Г. Математика: Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту – Київ: «Генеза», 2010.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №уроку | Тема уроку | Дата проведення | Фактично |
|  |  |
| **Тема 1. Функції, їхні властивості та графіки ( 12 год. )** |  |
|  | Дійсні числа та обчислення |  |  |
|  | Відсоткові розрахунки |  |  |
|  | Розв’язування вправ. Самостійна робота |  |  |
|  | Числові функції. Область визначення і множина значень функції |  |  |
|  | Способи задання функції. Графік функції |  |  |
|  | Монотонність функції |  |  |
|  | Парність і непарність функцій |  |  |
|  | Неперервність функцій |  |  |
|  | Розв'язування вправ з теми: «Функції, їх властивості» |  |  |
|  | Розв'язування вправ. Самостійна робота |  |  |
|  | Аналіз самостійної роботи . Розв'язування вправ |  |  |
|  | ***Контрольна робота № 1 з теми*** ***«Функції, їхні властивості та графіки* *»*** |  |  |
| **Степенева функція ( 11год.)** |
|  | Аналіз контрольної роботиКорінь  *n-*го степеня. Арифметичний корінь  *n-*го степеня |  |  |
|  | Властивості кореня  *n-*го степеня |  |  |
|  | Розв’язування вправ. |  |  |
|  | Тотожні перетворення виразів, що містять корені  *n-*го степеня |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ГЕОМЕТРІЯ 10 - А клас (стандарт)*****І семестр - 32 год. ІІ семестр - 19 год, усього - 51 год.*** |
| **Паралельність прямих і площин у просторі ( 22 год. )****Тема 1. Аксіоми стереометрії. Взаємне розміщення прямих у просторі**  |
| 1 | Розв'язування вправ на повторення | 1.09 |  |
| 2 | Про логічну побудову стереометрії. Основні поняття стереометрії. | 4.04 |  |
| 3 | Аксіоми стереометрії | 8.09 |  |
| 4 | Наслідки з аксіом стереометрії | 11.09 |  |
| 5 | Розв'язування задач | 15.09 |  |
| 6 | Взаємне розміщення прямих у просторі | 18.09 |  |
| 7 | Ознаки паралельних і мимобіжних прямих | 22.09 |  |
| 8 | Властивості паралельних і мимобіжних прямих | 25.09 |  |
| 9 | Розв'язування задач. Самостійна робота | 29.09 |  |
| 10 | Аналіз самостійної роботи . Розв'язування вправ | 2.10 |  |
| 11 | ***Контрольна робота № 1*** Аксіоми стереометрії. Взаємне розміщення прямих у просторі | 6.10 |  |
| **Тема 2. Паралельність прямої та площини. Паралельність площин** |
| 1 | Аналіз контрольної роботи. Паралельність прямої та площини | 9.10 |  |
| 2 | Розв'язування задач на паралельність прямої та площини | 13.10 |  |
| 3 | Розв'язування задач | 16.10 |  |
| 4 | Паралельність площин | 20.10 |  |
| 5 | Розв'язування задач на паралельність площин | 23.10 |  |
| 6 | Розв'язування задач.  | 3.11 |  |
| 7 | Паралельне проектування та його властивості | 6.11 |  |
| 8 | Зображення фігур у стереометрії | 10.11 |  |
| 9 | Розв'язування задач | 13.11 |  |
| 10 | Розв'язування задач. СР | 17.11 |  |
| 11 | Аналіз самостійної роботи . Розв'язування вправ | 20.11 |  |
| 12 | ***Контрольна робота № 2***Паралельність прямої та площини. Паралельність площин | 24.11 |  |
| **Перпендикулярність прямих і площин у просторі (23 год)****Тема 3. Перпендикулярність прямої і площини.****Перпендикулярність площин** |
| 1 | Аналіз контрольної роботи. Перпендикулярність прямої і площини | 27.11 |  |
| 2 | Розв'язування задач |  |  |
| 3 | Перпендикуляр до плошини. Похила |  |  |
| 4 | Властивість точки, рівновіддаленої від вершин многокутника |  |  |
| 5 | Теорема про три перпендикуляри. Відстань від точки до прямої |  |  |
| 6 | Застосування теореми про три перпендикуляри. Властивість точки, рівновіддаленої від сторін многокутника. СР |  |  |
| 7 | Кути між площинами. Перпендикулярність площин. |  |  |
| 8 | Ознака перпендикулярності площин |  |  |
| 9 | Властивості перпендикулярних площин |  |  |
| 10 | Розв'язування задач |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |